

E U R  
P A O  
N FR

## EUROPAN 12 – PARIS-SACLAY

### COMPTE-RENDU DE LA VISITE DU SITE CAMPUS- VALLÉE ET DE LA RÉUNION D'ÉCHANGES ENTRE LES CANDIDATS EUROPAN ET LES PARTENAIRES DU PROJET, LE 28 MARS 2013

Partenaires porteurs du site European - participants à la visite

---

**M. Jean-François VIGIER**, Maire de Bures-sur-Yvette,

**M. Jacques BITTOUN**, Président de l'Université Paris-Sud

**M. Jean-Michel LOURTIOZ**, Vice-Président Campus, Patrimoine, Environnement  
Paris-Sud

**M. Pierre VELTZ**, Président directeur général de l'EPPS

**Mme Lise MESLIAND**, Directrice de l'aménagement, EPPS

**Mme Lucie BORE** Chef de projet Essonne, EPPS

**Mme Adeline CHAMBE**, Directrice de projet, EPPS

**Mme Sylvie RETAILLEAU**, Doyenne de l'Université Paris-Sud – Directrice UFR  
Sciences

**M. Alain CLUZET**, Directeur général des services de la Communauté  
d'agglomération du Plateau de Saclay, CAPS

**Mme Fabienne Rivier-Monribot**, Directrice de site, CROUS

**M. Emmanuel RAOUL** Secrétaire permanent du PUCA

**Mme Isabelle MOULIN**, Secrétaire générale European France, directrice du  
programme

**M. Alain COQUET**, Architecte urbaniste, European France

**Mme Pauline LEFORT**, Architecte, chargée de projets, European France

**Mme Laurence SCHLUMBERGER-GUEDJ**, Architecte urbaniste, expert pour le site  
Paris-Saclay, European 12

## Programme de la journée

---

**9h15 : Accueil des participants**

**9h30 : Allocutions** de Jean-François Vigier, Jean-Michel Lourtioz, Pierre Veltz

**9h50 : Les enjeux** du site universitaire dans le projet de Paris-Saclay, par Lise Mesliand et Lucie Boré

**10h20 : Le projet de « centre-ville élargi » limitrophe**, par Jean-François Vigier

**11h00 : Les ambitions de Paris-Saclay pour le logement étudiant**, par Adeline Chambe

**11h30 : Visite à pied** du site – secteur Ouest du campus-vallée

**12h30 : Déjeuner** - Salle du Conseil, Mairie de Bures-sur-Yvette

**13h45 : Visite en bus** de l'environnement du site - projet de ville campus du Plateau de Saclay

**14h30- 15h30 : Echanges et conclusions** par David Bodet, Président de la communauté d'agglomération du Plateau de Saclay (sous réserve de disponibilité) et Pierre Veltz, Président directeur général de l'EPPS

**M. Jean-Michel Lourtioz** rappelle :

- La création de l'université par Frédéric et Irène Joliot-Curie en 1950, la situation actuelle : 30 000 étudiants, 4 000 enseignants-chercheurs et personnels administratifs, le plus grand campus de France par sa superficie, 1<sup>er</sup> campus français au classement de Shanghai.
- Le projet du plateau de Saclay qui cherche à articuler la vie universitaire, la vie urbaine et la vie économique.
- La volonté forte de connexion entre le campus vallée et le plateau.

**M. Pierre VETZ** énonce les composantes du territoire et les objectifs du projet :

- Le fondement scientifique du projet Paris-Saclay avec la future création d'une structure unique : l'Université Paris-Saclay et dès aujourd'hui l'existence de la Fondation de Coopération Scientifique composée de 3 universités et 11 écoles.
- L'EPPS : un outil à disposition pour le développement économique et urbain du projet Paris-Saclay sur l'ensemble du territoire de l'OIN auquel appartient l'Université Paris-Sud.
- Les objectifs du projet : créer les conditions d'un cadre de vie de qualité sur le plateau, assurer la connexion avec les villes et les quartiers existants sur le plateau et dans la vallée, connecter le plateau et la vallée, la question centrale étant le lien, la mise en relation, la mobilité au sein de ce vaste territoire. Un développement plus compacte que les précédentes phases d'urbanisation du plateau, pour une gestion économe des espaces et dans le respect de l'existant pour proposer le vivre ensemble à des usagers très variés, composantes du projet scientifique et économique : c'est la ville adaptable à Paris-Saclay.

**Mme Lise Mesliand** rappelle les grands enjeux de territoire de l'EPPS intégré au Grand Paris et connecté par le Métro Grand Paris Express. Elle précise les grands axes de développement du projet Paris-Saclay et du secteur de l'OIN directement impliqué dans le site Europan, la frange Sud du plateau de Saclay :

- Un outil indispensable à une urbanisation de qualité et au fonctionnement en réseau du pôle scientifique et économique avec le reste de la métropole : la desserte future par le prolongement de la ligne 14 et la création de la ligne 18 fera de l'université un territoire très bien desservi, en liaison directe avec Paris,
- Le projet de Michel Desvigne pour le plateau (groupement MDP-XDGA-FAA, Xavier de Geyter Architecten, Floris Alkemade Architects, AREP, ALTOstep, Setec TPI, Sogreah, Tractebel) met en place le système de parcs, (reprenant le modèle des parkways aux Etats-Unis, Washington, Harvard) qui assure la mise en relation des différents quartiers qui le composent et crée des lieux de rencontre et de partage et s'accroche à

l'existant par la géographie amplifiée, le rapport ville nature est très présent dans son travail à grande échelle,

- Le quartier du Moulon (groupement MSTKA, Isabelle Menu agence Saison-Menu, taktyk et Artelia),
- Le secteur Joliot-Curie dans le quartier du Moulon avec notamment l'école Centrale : OMA, une ville dans la ville, idée de la Ruche,
- Le plateau composé de grands domaines isolés les uns par rapport aux autres, est en recherche de mixité de programmes, logements étudiants et familiaux, activités économiques, équipements de proximité, sportifs culturels en compléments des implantations universitaires. Il s'agit de se donner les moyens de faire de la ville, offrir les conditions de développement des échanges, des liens entre les différentes entités du plateau.

#### **Les grandes orientations :**

- Prise en compte de la grande échelle : 7 km entre le Louvre et la Défense, 7 km entre les extrémités Est et Ouest du plateau.
- Privilégier les modes doux, les transports en commun, réduire l'impact de la voiture.
- La prise en compte du temps long de la progressivité, de la grande échelle du site, le travail avec les partenaires.
- Travailler sur le boisement, le site naturel du coteau et les espaces agricoles.
- Favoriser l'ouverture des grands domaines (exemple de l'Ecole Polytechnique), créer du lien.
- La relation à Paris : pas de concurrence mais des complémentarités et un travail en réseau dans le cadre du Grand Paris. Il s'agit de qualifier un cadre de vie qui n'est pas en concurrence avec Paris, qui offre d'autres qualités : aménités, services.
- La relation plateau-vallée à développer : quelles pratiques, quels liens ? Poser bien la question c'est une façon d'y répondre. Plusieurs solutions ont déjà été proposées et c'est un faisceau de mesures conjuguées qui permettra d'améliorer l'accessibilité des différents lieux de vie.
- Les espaces publics lieux de pratiques et d'usages, les flux, les circulations.
- La gestion écologique à considérer dans toutes ses dimensions intégrant un volet agriculture production.
- Les thèmes à privilégier : mixité, proximité.

#### **Mme Lucie Boré : le campus vallée**

- Rappel de quelques chiffres : un territoire à transformer : 270 ha, 220 000 shon, 11 000 usagers, 9000 étudiants, 2100 enseignants, 700 salariés.
- La relation plateau vallée au cœur de la réflexion du projet Paris-Saclay.

- Un site boisé avec des espaces non bâtis importants mais un site parallèlement très fréquenté et bâti : la ville adaptable c'est construire un projet en partant de cet existant fort mais parfois : masqué par les arbres, oublié du reste de la ville en raison des différences de modes de vie etc.
- Le Schéma directeur campus-vallée : projets de libération de locaux et de fonciers par la création de nouveaux sites de recherche dans le cadre du plan campus, réorganisation des implantations maintenues dans la vallée, regroupement en pôle : enseignement, recherche, administration et ouverture sur les franges à des usages plus mixtes avec la ville, une opportunité pour aller vers la ville adaptable.
- 2 exemples de projet déjà en cours : la maison de l'étudiant, l'institut de mathématiques.
- Les enjeux de la ville adaptable dans le campus-vallée : la relation plateau-vallée, un équilibre ville nature, l'intensité urbaine, proposer une occupation économe de l'espace, penser un aménagement ouvert, l'appropriation des espaces par des usagers divers et dans les différents temps de la ville, la valorisation des espaces protégés.
- Les défis : un paysage naturel d'exception mais peu vécu, un site occupé mais peu habité, un lieu traversé mais peu animé.
- Les leviers pour alimenter les relations entre ville et université : le traitement des espaces extérieurs invitant à des usages et des pratiques nouvelles, le logement étudiants et chercheurs, les aménités et services à l'ensemble des populations (habitants, étudiants, chercheurs....), etc.

### **M. Jean-François Vigier :**

**Rappel du contexte :** la CAPS : 130 000 habitants, Bures-sur-Yvette : 9613 habitants sur 420 ha avec 70% de pavillonnaire et 22% de bois. L'université occupe 80 ha sur la commune, taille des ménages : 2.65 population jeune, 38% de cadres.

**Problématique communale :** un centre-ville tout petit par rapport à sa population, sans possibilité d'extension, offrant peu d'espaces publics fédérateurs et difficile d'accès de l'ensemble de la ville en raison de la coupure ferroviaire de la ligne de RER en fond de vallée, manque de commerces de proximité.

**Objectif :** Réussir l'intégration de l'université dans la ville et la ville dans l'université pour un enrichissement mutuel.

**Le projet de centre ville élargi** engagé par la commune induit le déplacement des équipements sportifs à retrouver dans le campus : premier pas vers une nouvelle mutualisation entre ville et campus. Une première opération de densification du centre-ville en cours : 150 logements en centre ville dont 30% de logements sociaux. Création d'une voie nouvelle la voie Kastler permettant de faciliter l'accès au campus, créant une nouvelle façade du campus sur la ville et « épaississant » l'espace de centre-ville en maillant le territoire communale

L'université est-elle un quartier de Bures : oui il faut créer du lien, la ville dans l'université, l'université dans la ville, supprimer les barrières, mutualiser des équipements, partager des espaces.

**M. Alain Cluzet** précise qu'il s'agit de relancer le projet de développement par l'innovation. Le cluster constitue plus le prolongement de quelque chose qui existe déjà qu'une ville nouvelle, il s'agit de se saisir des spécificités, de travailler sur des continuités. La ville adaptable : l'importance accordée au site, fondé le projet dans son environnement.

**Mme Adeline Chambe** résume les ambitions de Paris-Saclay pour les très nombreux logements étudiants à construire à proximité, sur le plateau, dans la vallée et au-delà, résultats de l'étude qualitative sur le logement étudiants (groupement babel, espacé, Terridev): des loyers maîtrisés abordables, qualité, mixité, diversité de résidences répondant aux attentes des différents types d'étudiants identifiés : la ruche, la maison partagée, l'auberge espagnole, la micro-cité.

**Mme Sylvie Retailleau** insiste sur le contexte de la relation plateau-vallée même si celle-ci ne fait pas partie de la commande European. Concernant le secteur de projet elle identifie 2 secteurs : les STAPS et la faculté des sciences. Les étudiants majoritairement en cours de leur trois premières années (niveau licence) sont souvent boursiers, n'ont pas de voiture ils sont à pied ou à vélo. Pour garder des liens entre licence et master il faut trouver des solutions pour relier le plateau et la vallée. La notion de secteur ne doit pas occulter la volonté forte de tisser des liens entre la recherche et la formation, les laboratoires étant beaucoup sur le plateau la question est cruciale. Par ailleurs, les espaces protégés sont aussi terrain de recherche et de formation.

### Questions /Réponses :

#### **Pourquoi centrer le sujet du concours sur l'entrée ouest du campus et sa relation avec la ville et pas sur la relation plateau-vallée ?**

L'EPPS travaille déjà dans d'autres cadres à cette question et la question n'est donc pas dans le programme European. Les candidats peuvent apporter des idées. Il n'y a pas de solution unique mais un panel de solutions à adapter.

Lise Mesliand répond en insistant sur les questions de mobilité, de déplacement et de transport qui sont notamment du ressort de la CAPS. Plusieurs pistes sont à l'étude :

- 1- l'amélioration de l'offre en transport en commun (plus de bus, plus de passages).
- 2- la diversité de l'offre : vélos électriques, véhicules électriques...mobilités innovantes.
- 3- le développement des infrastructures : routes, téléphériques, escaliers mécanisés, traitements des cheminements en fonction des saisons.

## 2. VISITE DU SITE

---

**Parcours à pied à partir du centre culturel de Bures-sur-Yvette vers le centre-ville, entrée dans l'université, parcours au cœur des résidences universitaires, la cafétéria, le bâtiment 220 prochainement libéré, la voie Kastler en cours de création puis retour vers la mairie. Déjeuner. Visite en autocar du plateau. Retour à la mairie.**

### **Intervention du Président de l'Université, Jacques Bittoun :**

Le défi scientifique et économique rejoint le défi urbain : il s'agit d'inventer un nouveau concept de campus dont la philosophie est globalement celle du décloisonnement et de la transversalité ...entre disciplines, entre laboratoires, entre université et écoles, entre ville et université. L'autre maître mot : innovation.

### **Intervention d'Emmanuel Raoul secrétaire permanent du PUCA :**

Présentation d'European comme un des programmes de recherche expérimentation du PUCA donc avec une volonté forte de passer à la réalisation. Garantie car en associant l'ensemble des partenaires au départ et en les faisant participer au niveau du jury. Le site de Paris Saclay est intégré au Grand Paris ambitieux et complexe. Un regard neuf et jeune est particulièrement attendu.

## QUESTIONS / RÉPONSES

---

### **Quel devenir pour le bâtiment 220 ?**

Le bâtiment sera prochainement libéré. Il peut être démoli totalement ou en partie, affecté à d'autres fonctions, en particulier à celles répondant aux objectifs et aux besoins identifiés : logements, activités économiques d'innovation, restauration et loisirs, co-usages, rencontres... (pas de plans en coupes du bâtiment).

### **Peut-on traiter à l'Est du campus vallée la relation entre l'université et la ville d'Orsay ? la relation entre le plateau et la vallée ?**

Il est tout à fait possible dans le cadre du périmètre de réflexion de faire des propositions. Cependant, si le périmètre de projet s'est centré sur la relation avec la commune de Bures-sur-Yvette c'est parce que les conditions d'une opérationnalité y sont réunies dès aujourd'hui.

### **Pourquoi le thème de la ville adaptable à Saclay ?**

Le thème est très large et la question de l'adaptabilité est tout à fait cohérente par rapport au territoire et à la façon dont les projets sont élaborés. Par exemple, une planification nécessairement souple pour un déploiement du projet dans un temps long : on ne parle pas de plan masse mais de grille. On parle de temporalités : le temps court de l'implantation des écoles, temps

long de la constitution de la ville. La question des rythmes de vie des différents usagers est parallèlement au cœur des préoccupations de ce territoire et de la construction des co-usages recherchés, fondement du projet scientifique et économique.

Le thème est en résonance avec les notions de développement durable, d'écologie, de programmation, d'usages, de réversibilité très présente dans nos activités scientifiques de la recherche et d'innovation où la matière est par nature considérée comme évolutive. La question également de la prospective on ne connaît pas les besoins de demain, les projets peuvent être déjà dépassés au moment où ils se construisent il faut donc intégrer à la façon de construire la transformation du bâtiment.

**Concernant les équipements sportifs de la commune, y a-t-il des ambitions particulières ?**

Pour le concours, les participants doivent considérer que le pôle sportif actuel de l'université sera renforcé par les équipements municipaux. Cela signifie pour la construction de leur proposition, une augmentation du nombre d'usagers et des déplacements à travers le campus mais aussi leur forte diversification avec un vecteur de fréquentation du campus par la population de la commune.

**Que peut-on envisager sur le coteau boisé ?**

Le coteau est protégé aucune construction n'est possible. Par contre on peut imaginer des cheminements en mode doux permettant de faciliter les relations entre le plateau et la vallée et des activités ludiques de sports-nature. La population est très sensible aux questions de préservation, la construction de la voie Kastler a travers bois, a posé beaucoup de problème. Quand on abat un arbre il faut en replanter 3.

**Le territoire de l'université est-il indépendant en termes de gestion de l'eau et des déchets ?**

L'Université est un domaine autonome de l'Etat. Elle a établi des conventions avec les collectivités en matière de voiries, de transports en commun, de gestion. L'ouverture de l'université vers la ville et inversement ne manquera pas de poser des problèmes de gestion de partages et de fonctionnement notamment lorsqu'il s'agira de bâtiments. Un premier exemple existe celui du conservatoire, premier équipement public sur le domaine de l'université. Le territoire est immense, l'utilisation est intense, il y a peu de moyens, il faut donc penser les aménagements en termes de durabilité. Il faut laisser de la place pour des programmes que l'on ne connaît pas aujourd'hui.

**Pierre Veltz :** On ne rencontre parfois personne en se promenant sur le campus, le site est tellement vaste. Il s'agit pour les candidats de rendre le site plus vivant pour les étudiants mais aussi pour les professionnels, enseignants-chercheurs et administratifs et pour les résidents des



communes. Nous militons pour l'intensité urbaine, même si elle ne passe pas toujours par la densité. Il existe un potentiel considérable et pourtant jusqu'à présent on n'a pas su retenir les usagers sur le site. Il y a une forte demande de logements non satisfaite. Le coteau : un atout et une barrière à prendre en compte. Ce territoire recèle des richesses trop ignorées, que le projet urbain peu révéler, à l'image de la population de Bures-sur-Yvette qui compte des stars mondiales des mathématiques, inconnues du grand public.

#### **DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES TRANSMIS AUX ÉQUIPES**

Pour des vues aériennes récentes ou plus anciennes, voir également :

<http://www.bing.com/maps/>

<http://www.geoportail.gouv.fr/actualite/181/telechargez-les-cartes-et-photographies-aeriennes-historiques>

## EUROPAN 12 – PARIS-SACLAY

### REPORT ON THE VISIT TO THE VALLEY-CAMPUS SITE AND THE DISCUSSIONS BETWEEN THE EUROPAN CANDIDATES AND THE PROJECT PARTNERS, 28 MARCH 2013

Partners involved in the European site – participants in the visit

---

**Mr. Jean-François VIGIER**, Mayor of Bures-sur-Yvette,  
**Mr. Jacques BITTOUN**, President of Paris-South University  
**Mr. Jean-Michel LOURTIOZ**, Vice-President Campus, Heritage, Environment Paris-South University  
**Mr. Pierre VELTZ**, Chairman and CEO of EPPS  
**Mrs. Lise MESLIAND**, Director of Planning, EPPS  
**Mrs. Lucie BORÉ**, Essonne Project Manager, EPPS  
**Mrs. Adeline CHAMBE**, Project Director, EPPS  
**Mrs. Sylvie RETAILLEAU**, Dean of Paris-South University – Director UFR Sciences  
**Mr. Alain CLUZET**, Managing Director of Services for CAPS (Plateau de Saclay Intermunicipal District)  
**Mrs. Fabienne Rivier-Monribot**, Site Director, CROUS

**Mr. Emmanuel RAOUL** Permanent Secretary of PUCA  
**Mrs. Isabelle MOULIN**, Secretary General of European France, Programme Director.  
**Mr. Alain COQUET**, architect and urban planner, European France  
**Mrs. Pauline LEFORT**, Architect, project manager, European France  
**Mrs. Laurence SCHLUMBERGER-GUEDJ**, Architect and urban planner, expert for the Paris-Saclay site, European 12

Programme for the day:

---

**9:15 am: Welcome to participants**

9:30 am: **Speeches** by Jean-François Vigier, Jean-Michel Lourtioz, Pierre Veltz

**9:50 am: The priorities of the University site in the Paris-Saclay project**, by Lise Mesliand and Lucie Boré

**10:20 am: The adjacent “enlarged town centre” project**, by Jean-François Vigier

**11 am: Paris-Saclay’s ambitions for student accommodation**, by Adeline Chambe

11:30 am: **Walking tour of the site - western sector of the valley-campus**

**12:30 pm: Lunch** - Council Room, Bures-sur-Yvette Town Hall

**1:45 pm: Bus tour of the site and surroundings - Plateau de Saclay campus town project**

**2:30-3:30 pm: Discussions and conclusions** by David Bodet, Chairman of the Plateau de Saclay Intermunicipal District (subject to availability) and Pierre Veltz, Chairman and CEO of EPPS

**Mr. Jean-Michel Lourtioz** recalled:

- The creation of the university by Frédéric and Irène Joliot-Curie in 1950, the current situation: 30,000 students, 4000 teacher/researchers and administrative staff, France's largest campus in surface area, France's leading campus in the Shanghai ranking.
- The Plateau de Saclay project, which seeks to link university life, urban life and economic life.
- The strong will to connect the valley campus and the plateau.

**Mr. Pierre VETZ** described the components of the area and the objectives of the project:

- The scientific basis of the Paris-Saclay project with the future creation of a single structure: Paris-Saclay University and as of now the existence of the Scientific Cooperation Foundation comprising 3 universities and 11 schools.
- EPPS: a tool for the economic and urban development of the Paris-Saclay project over the whole National Interest Operation area to which Paris-South University belongs.
- The objectives of the project: to create the conditions for a high-quality living environment on the plateau, to create links between the towns and districts on the plateau and in the valley, to connect the plateau and the valley, the central issue being links, connections and mobility within this extensive area. More compact development than in the previous phases of urbanisation of the plateau, for economic management of space and respecting the existing fabric to provide a place where very varied users can live together as components of the scientific and economic project: that is the adaptable city in Paris-Saclay.

**Mrs. Lise Mesliand** recalled the major territorial priorities of EPPS as part of the Grant Paris programme, connected by the Métro Grand Paris Express. She set out the major development priorities of the Paris-Saclay project and the National Interest Operation directly involved in the European site, the southern edge of the Saclay plateau:

- An essential tool for high-quality urbanisation and for the scientific and economic hub to operate in a network with the rest of the metropolis: future transport provision with the extension to line 14 and the creation of line 18 will make the university a well-connected area, with direct links to Paris.
- Michel Desvigne's project for the plateau (MDP-XDGA-FAA group, Xavier de Geyter Architecten, Floris Alkemade Architects, AREP, ALTOstep, Setec TPI, Sogreah, Tractebel) introduces a system of parks (similar to the US parkway model in Washington, Harvard) which connects the different components districts and create spaces of encounter and sharing, and is attached to the existing environment by

amplified geography; the relation between town and nature is very present in his large-scale design.

- The Moulon district (MSTKA group, Isabelle Menu agency Saison-Menu, taktyk and Artelia).
- The Joliot-Curie sector in the Moulon district, in particular with the École Centrale: OMA, a town in the town, idea of the Hive.
- The plateau, made up of large isolated estates separated from each other, is looking for a mix of programmes, student and family housing, economic activities, local sports and cultural amenities that combine with the university structures. The brief is to create the means to generate urban life, offer the conditions for exchanges to develop, links between the plateau's different entities.

#### **The main guidelines:**

- Attention to the wider scale: 7 km between le Louvre and la Défense, 7 km between the eastern and western ends of the plateau.
- Promote walking and cycling, public transport, reduce the impact of the car.
- Attention to the long-term in the progressive development and wider scale of the site, work with partners.
- Attention to woodland, the natural environment of the slope and the agricultural land.
- Encouraging the opening up of the large estates (e.g. the École Polytechnique), creating links.
- The relations to Paris: no competition, but complementarities and a network approach within the framework of the Grand Paris programme. The aim is to develop a living environment that is not in competition with Paris, but offers other qualities: amenities, services.
- Develop the relationship between plateau and valley: practices, links? Asking the question in the right way is a means of answering it. Several solutions have already been proposed, and it will take a cluster of connected measures to improve access to the different living spaces.
- Public spaces as places of practice and use, flows, interconnections.
- Ecological management to be considered in all its dimensions, including an element of agricultural production.
- Priorities: mixity, proximity.

#### **Mrs. Lucie Boré: the valley campus**

- Reminder of a few figures: an area for transformation: 270 ha, 220,000 m<sup>2</sup> of floor space, 11,000 users, 9000 students, 2100 teachers, 700 employees.
- The relation between plateau and valley at the centre of the priorities for the Paris-Saclay project.

- A wooded site with extensive spaces without buildings, but at the same time a busy and built-up site: the adaptable city is about constructing a project based on this strong existing character, which is nevertheless, in places, masked by trees, forgotten by the rest of the town because of the difference in lifestyles, etc.
- The campus-valley masterplan: plans to release premises and land by the creation of new research sites under the campus plan, reorganisation of the buildings retained in the valley, grouping into hubs: teaching, research, administration and opening on the fringes to more mixed uses with the town, an opportunity to move towards the adaptable city.
- 2 examples of projects already underway: the student centre, the institute of mathematics.
- The priorities of the adaptable city in the valley-campus: the relation between plateau and valley, a balance between town and nature, urban intensity, economic use of space, open development, the adoption of spaces by different users and at different times, the enhancement of protected spaces.
- The challenges: an exceptional but underused natural landscape, a site that is occupied but under-inhabited, a place that people move across but which lacks animation.
- Methods of leveraging relations between town and university: treatment of the outdoor spaces to encourage new uses and practices, accommodation for students and academics, amenities and services for all populations (inhabitants, students, academics...), etc.

**Mr. Jean-François Vigier:**

**Reminder of the context:** CAPS: 130,000 inhabitants, Bures-sur-Yvette: 9613 inhabitants on 420 ha with 70% detached houses and 22% woodland. The university occupies 80 ha of the town. The size of households: 2.65 young people, 38% executives.

**Municipal problem:** a very small town centre relative to population, with no possibility of extension, offering few unifying public spaces and difficult to access from the rest of the town because of the division created by the RER railway line at the bottom of the valley, shortage of local shops.

**Objective:** To integrate the university into the town and the town into the university, for mutual enrichment.

**The project for an enlarged town centre** begun by the municipality involves relocating sports amenities to the campus: a first step towards new relations between town and campus. A first town centre densification operation underway: 150 dwellings in the town centre, including 30% social housing. Creation of a new road, Kastler Road, to facilitate access to the campus, which establishes a new campus facade with the town and “thickens” the town centre space by irrigating the municipal area.

Is the university a district of Bures: yes, links need to be created, the town in the university, the university in the town, remove barriers, pool amenities, share spaces.

**Mr. Alain Cluzet** specified that the aim is to relaunch the development project through innovation. The cluster is more the extension of something that already exists than a new town. The task is to grasp its specificities, to work on continuities. The adaptable city: the importance attributed to the site, founding the project in its environment.

**Mrs. Adeline Chambe** sums up the ambitions of Paris-Saclay for the very extensive student housing to be built nearby, on the plateau, in the valley and beyond, results of the qualitative survey on student accommodation (babel, espacité, Terridev group): affordable and controlled rent, quality, mixity, diversity of residences meeting the identified needs of different types of students: the hive, the shared house, the bring-your-own residence, the micro-estate.

**Mrs. Sylvie Retailleau** emphasised the context of the relation between plateau and valley, even though this is not part of the European project. As regards the project site, she identified two sectors: Sciences and Techniques of Sports and Physical Activities and the faculty of sciences. The students, mostly in their first three years (degree level) are often on scholarships, don't have cars, and travel on foot or by bicycle. To retain the links between degree and Masters level, solutions need to be found to link the plateau and the valley. The notion of sectors should not mask the strong desire to establish links between research and education. Because many research centres are on the plateau, the issue is crucial. In addition, research and education are also located in the protected areas.

#### **Q&A:**

#### **Why is the competition focused on the western entrance to the campus and its relation with the town, and not on the relation between plateau and valley?**

EPPS is already working on this issue in other frameworks, which is why it is not in the European programme. The teams can offer ideas. There is no single solution, but a range of solutions that need to be adapted.

Lise Mesliand answered by stressing the questions of mobility, movement and transport, of particular concern to the intermunicipal district. Several options are under consideration:

- 1- Improving public transport provision (more buses, greater frequency).
- 2- Diversity of provision: electric bicycles, electric vehicles... innovative mobilities.
- 3- Infrastructure development: roads, cable cars, escalators, seasonal tracks.

## 2. SITE VISIT

---

**Walking tour from the Bures-sur-Yvette cultural centre to the town centre, into the university, through the university residences, the cafeteria, the soon to be released Building 220, Kastler Street under construction, then return to the town hall. Lunch. Bus tour of the plateau. Return to the town hall.**

### **Speech by the President of the University, Jacques Bittoun:**

The scientific and economic challenge matches the urban challenge: the aim is to invent a new campus concept broadly based on the philosophy of connection and transversality... between disciplines, between research centres, between university and schools, between town and university. The other keyword: innovation.

### **Speech by Emmanuel Raoul, permanent Sec of PUCA:**

Presentation of European as one of PUCA's experimental research programmes, thus with a strong intention to proceed to implementation. Guaranteed by involving all the partners from the start and having them participate in the jury. The Paris Saclay site is part of the ambitious and complex Grand Paris programme. A new and fresh perspective is particularly anticipated.

## Q&A

---

### **What is the future of Building 220?**

The building will soon be released. It can be completely or partly demolished, allocated to other functions, in particular those that meet the goals and needs identified: housing, innovative economic activities, eating and leisure, joint uses, community life (no section drawings of the building).

### **To the East of the valley-campus, can we look at the relation between the university and the town of Orsay? The relation between the plateau and the valley?**

You are free to make proposals within the study zone. However, the fact that the project site focuses on the relation with the town of Bures-sur-Yvette is because the conditions for implementation are already in place.

### **Why the theme of the adaptable city at Saclay?**

The topic is very broad, and the issue of adaptability is entirely consistent with the area and the way the projects are developed. For example, the need for flexible planning so that the project can be implemented over time: we are not talking about a layout plan, but a grid. We are talking about timeframes: the short timeframe of the building of the schools, the long timeframe of development of the town. The question of the life rhythms of



the different users is also a key concern in this area, and the construction of joint uses, the foundation of the scientific and economic plan.

The theme resonates with notions of sustainable development, ecology, programming, uses, reversibility, which are very present in our scientific research and innovation activities, where material is inherently seen as evolutive. It is also about looking forward. We cannot know what needs tomorrow will bring, projects may already be obsolete by the time they are built, so we need to incorporate the possibility of transformation into construction practices.

**With regard to the town's sports amenities, are there any specific goals?**

For the competition, the teams should assume that the university's existing sports facilities will be reinforced by municipal amenities. This means that, in putting together their proposal, they need to incorporate an increase in the number of users and travel across the campus, but also a high degree of diversification based on use of the campus by the town's population.

**What are the possibilities for the wooded slope?**

The slope is protected, and no building is possible. However, there are possibilities for walking and cycling tracks, to facilitate relations between the plateau and the valley and recreational activities associated with sport and nature. Local people are very sensitive to issues of preservation. The building of Kastler Road through the woods raised a lot of issues. Three trees have to be planted for every tree felled.

**Is the university area independent in terms of water and waste management?**

The University is autonomous State property. It has established agreements with the municipalities on roads, public transport, management. The opening up of the university to the town and vice versa will undoubtedly raise problems in operational management and sharing, in particular with regard to buildings. The conservatory is an existing example, the first public amenity within the university grounds. The area is huge, intensely used, resources are scarce. So sustainability is an essential preoccupation. Space needs to be left for programmes as yet unthought of.

**Pierre Veltz:** You can sometimes walk around the campus without meeting a soul, the site is so big. The task of the candidates is to make the site more lively for students, but also for professionals, teachers, academics and administrative staff, and for residents of the local towns. Our active goal is urban intensity, although this does not always entail density. There is considerable potential, yet so far there has been a failure to attract users to the site. There is strong, unmet demand for housing. The slope: an asset and a barrier that needs to be taken into account. This area is full of as yet

E U R FR  
P A O  
N

undiscovered riches that the urban project can reveal, rather like the population of Bures-sur-Yvette, which includes worldwide stars of mathematics unknown to the wider public.

#### **ADDITIONAL DOCUMENTS PROVIDED TO THE TEAMS**

---

For recent or older aerial views, see also: <http://www.bing.com/maps/>  
<http://www.geoportail.gouv.fr/actualite/181/telechargez-les-cartes-et-photographies-aeriennes-historiques>